

Costurile educației în contextul pandemiei COVID 19



Salvați Copiii

București

aprilie 2021

Tipul studiului: Sondaj de opinie.

Metoda de culegere a datelor: on-line

Grupuri țintă: părinți, care au cel puțin un copil în sistemul public de învățământ preuniversitar

Eșantionare: Eșantion neprobabilistic

Mărimea eșantionului: 430 părinți

Analiza datelor: Procedee specifice statisticii descriptive sau inferențiale

Perioada de culegere a datelor: februarie 2021

Principalele concluzii

Costul total mediu nepromptat (acesta este calculat rugând părintele să estimeze cât a costat educația copilului într-un interval de timp fără să se indice categorii de costuri) este de aproximativ 4200 lei, mai ridicat cu 1000 de lei decât cel estimat de părinți în 2018.

În pofida învățământului desfășurat preponderent online, incidența costurilor ascunse ale educației nu scade, peste 90% dintre părinți indicând plăți făcute în această perioadă. Observăm că aproape jumătate dintre părinți au alocat peste 5000 de lei educației copiilor.

Adaptarea la noua situație, pe fondul pandemiei COVID 19, se traduce în noi categorii noi de costuri și în modificări în valoarea și incidența celor subliniate de studiile anterioare ale Organizației Salvați Copiii:

- I. Serviciile de tip școală după școală cresc ca incidență comparativ cu perioada pre-pandemică, de la aproximativ 10% în 2018 la 20%, creștere cel mai probabil generată de necesitatea părinților care nu au putut lucra de acasă de a suplini închiderea fizică a școlilor. De asemenea, costul mediu pentru cei care accesează acest tip de servicii, este de aproximativ 4200 lei, o valoare dublă comparativ cu anul 2018.
- II. Procesul educațional online a generat categorii noi de costuri, precum achiziția de laptop / tabletă, telefon mobil sau echipamente periferice. Toate aceste echipamente se traduc într-un cost mediu de 5800 lei pe familie. 7 din 10 părinți care au răspuns la chestionar au făcut cel puțin o achiziție de astfel de echipamente.
- III. Dacă în trecut meditațiile reprezentau categoria cea mai importantă de cost, ca sumă plătită, acum coboară pe locul al treilea, cu aproximativ 2500 lei în medie, fiind depășită de costuri emergente sau care au crescut puternic în pandemie.

Principalele concluzii

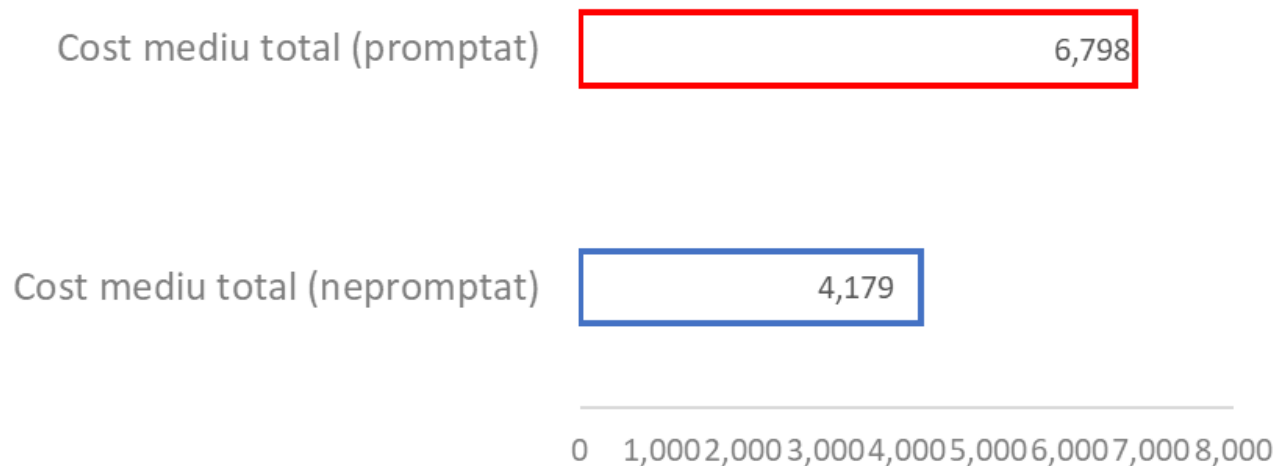
Top trei costuri în ordinea importanței percepute în calitatea educației este alcătuit din echipamente IT și manuale școlare, urmate, surprinzător, de materiale igienico-sanitare și alimentație.

Costurile "clasice", legate de meditații și manuale, rămân la niveluri similare perioadei pre-pandemice, iar cele legate de prezența la școală (transport, fondul clasei / școlii, contribuție la paza unității) scad semnificativ.

Fondul clasei și al școlii, definite exclusiv ca prestații obligatorii, nu scad ca incidență, comparativ cu perioada pre-pandemică.

Estimarea costurilor educației

COST MEDIU TOTAL DE LA ÎNCEPUTUL PANDEMIEI



Costul total nepromptat a fost estimat prin întrebarea respondenților cât i-a costat educația copiilor de la începutul pandemiei COVID 19. 95% dintre părinți afirmă că au suportat costuri.

Costul total promptat este calculat prin însumarea răspunsurilor la întrebări privind costuri specifice (meditații, manuale, rechizite etc.)

Observăm că , în momentul în care sunt indicate anumite categorii de costuri, valoarea promptată este, în medie, semnificativ mai ridicată decât cifra care îi vine spontan în minte părintelui, fapt ce indică că unele costuri nu sunt conștientizate / sunt trecute cu vederea.

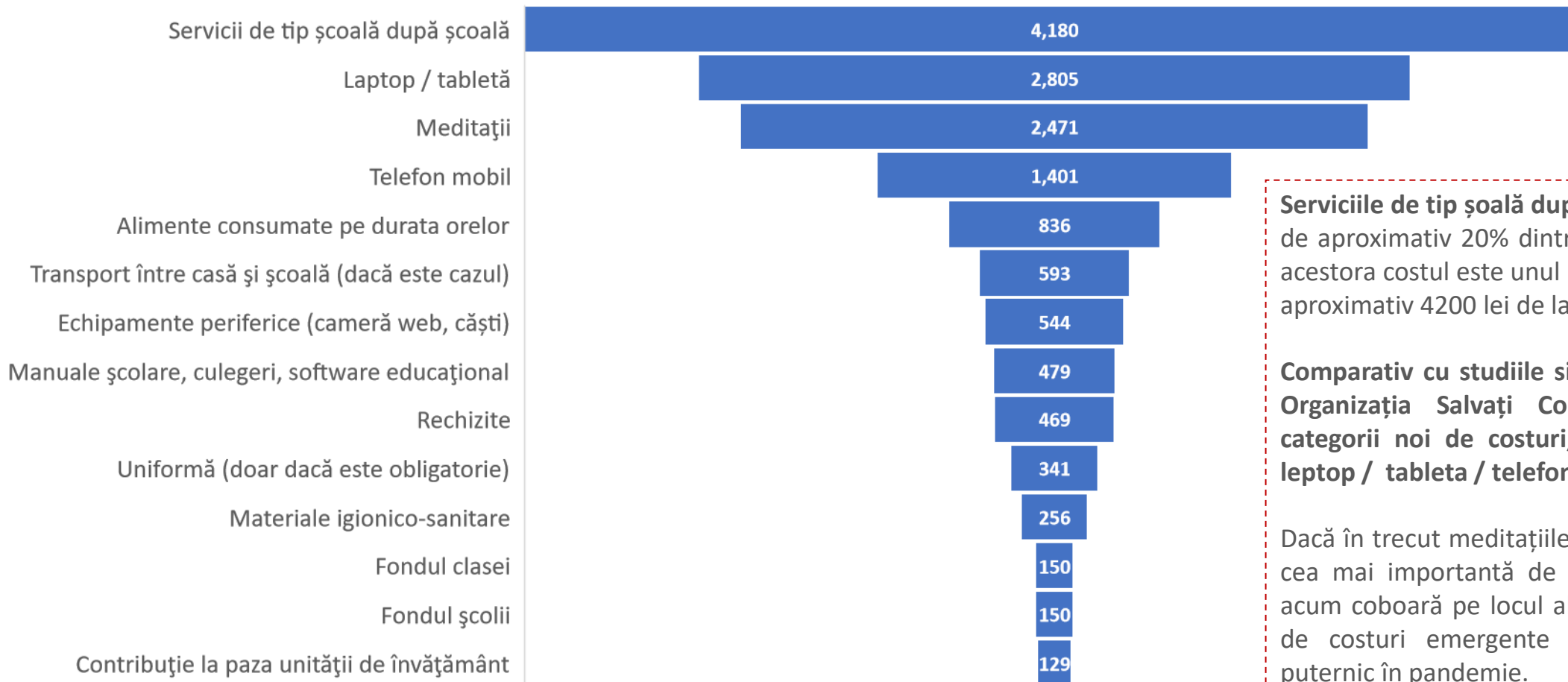
Analizând mai în detaliu datele, observăm că cei mai mulți dintre respondenți (modul statistic) indică o valoare de 3000 de lei.

Dacă ordonăm răspunsurile de la costul cel mai scăzut la cel mai ridicat, mijlocul intervalului este valoarea de 4235 de lei (mediana statistică).

Costul total nepromptat este calculat rugând părintele să estimeze cât a costat educația copilului într-un interval de timp fără i se indica categorii de costuri.

Costul total promptat este calculat rugând părintele să estimeze cât a plătit pentru diferite categorii de produse sau servicii (manuale și rechizite, echipament IT, meditații, etc.)

VALORI MEDII PENTRU DIFERITELE CATEGORII DE COSTURI TESTATE

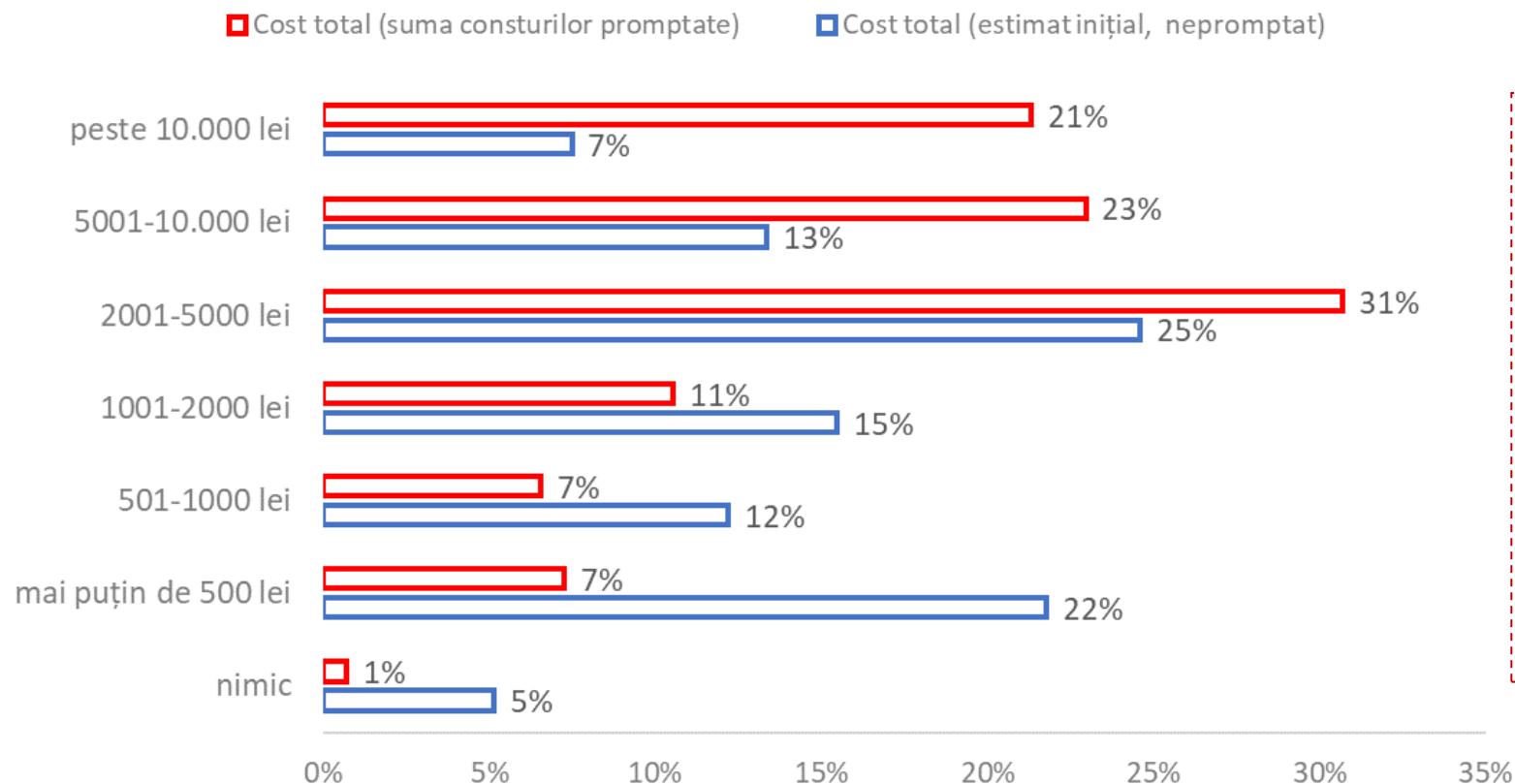


Serviciile de tip școală după școală sunt accesate de aproximativ 20% dintre părinți, însă în cazul acestora costul este unul important, în medie de aproximativ 4200 lei de la începutul pandemiei.

Comparativ cu studiile similare desfășurate de Organizația Salvați Copiii în trecut, apar categorii noi de costuri, precum achiziția de laptop / tableta / telefon mobil.

Dacă în trecut meditațiile reprezentau categoria cea mai importantă de cost, ca sumă plătită, acum coboară pe locul al treilea, fiind depășită de costuri emergente sau care au crescut puternic în pandemie.

% DINTRE PĂRINȚI CARE INDICĂ ANUMITE CATEGORII DE COSTURI

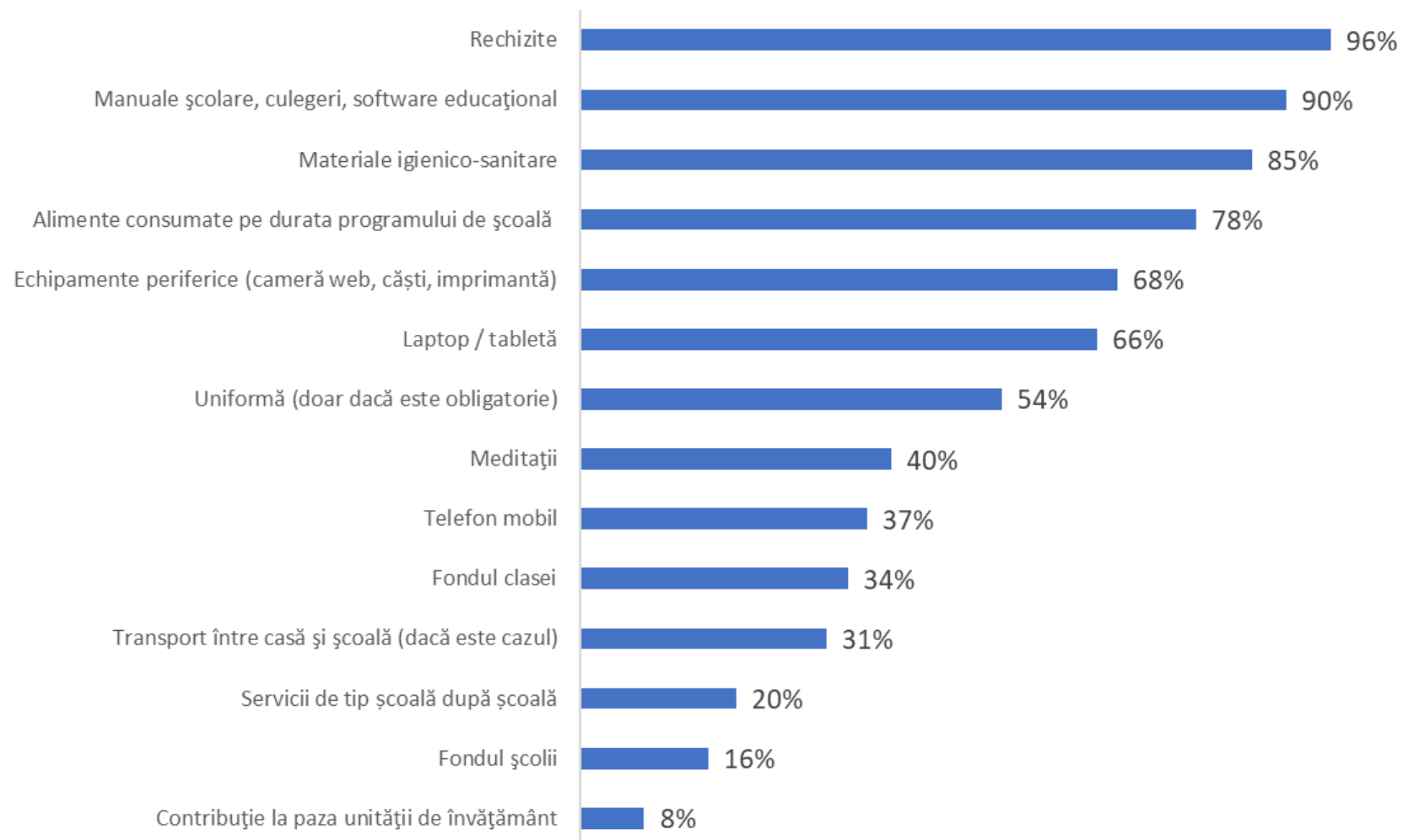


Observăm că aproape jumătate dintre părinți au alocat peste 5000 de lei educației copiilor, în condițiile în care școala s-a desfășurat preponderent în online.

Procesul educațional online a generat categorii noi de costuri, precum achiziția de laptop / tabletă, telefon mobil sau echipamente periferice. Toate aceste echipamente se traduc într-un cost mediu de 5800 lei pe familie. Procentual, 7 din 10 părinți care au răspuns la chestionar au făcut cel puțin o achiziție de astfel de echipamente.

Incidența costurilor educației

INCIDENȚA DIVERSELOR COSTURI



Din perspectiva incidenței diverselor categorii de costuri, rechizitele și manualele școlare sunt principalele suportate de părinți.

Costurile asociate situației pandemice, materialele igienico-sanitare și echipamentele IT, depășesc în importanță costurile obișnuite, cum ar fi meditațiile.

Uniforma rămâne un cost cu incidență ridicată, acest lucru putând fi explicat prin lipsa predictibilității măsurilor de închidere / deschidere a școlilor.

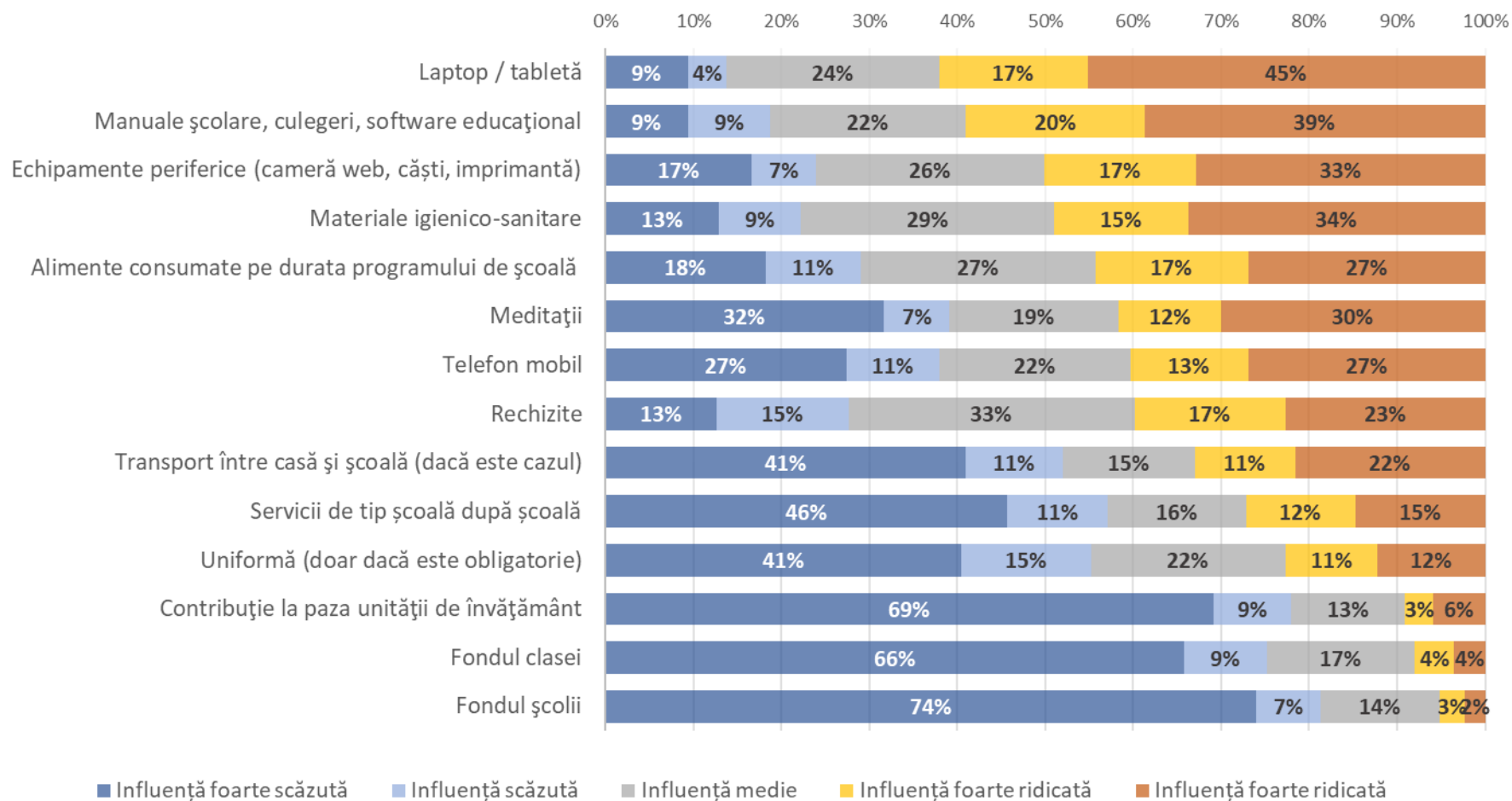
Incidența costurilor educației

	<i>nimic</i>	<i>mai puțin de 500 lei</i>	<i>501-1000 lei</i>	<i>1001-2000 lei</i>	<i>2001-5000 lei</i>	<i>5001-10.000 lei</i>	<i>peste 10.000 lei</i>
Servicii de tip școală după școală	80%	5%	4%	4%	2%	1%	3%
Laptop / tabletă	34%	4%	9%	15%	33%	4%	1%
Meditații	60%	12%	8%	6%	9%	4%	1%
Telefon mobil	63%	6%	15%	10%	4%	1%	0%
Alimente consumate pe durata programului de școală	22%	53%	14%	7%	4%	0%	0%
Transport între casă și școală (dacă este cazul)	69%	24%	5%	1%	1%	0%	0%
Echipamente periferice (cameră web, căști, imprimantă)	32%	50%	15%	2%	2%	0%	0%
Manuale școlare, culegeri, software educațional	10%	71%	13%	3%	2%	0%	0%
Rechizite	4%	76%	15%	3%	1%	0%	0%
Uniformă (doar dacă este obligatorie)	46%	46%	6%	1%	0%	0%	0%
Materiale igienico-sanitare	15%	78%	6%	1%	0%	0%	0%
Fondul clasei	66%	33%	1%	0%	0%	0%	0%
Fondul școlii	84%	16%	0%	0%	0%	0%	0%
Contribuție la paza unității de învățământ	92%	8%	0%	0%	0%	0%	0%

Pandemia COVID 19 a schimbat structura costurilor asociate educației copiilor. Scade incidența costurilor legate de prezența fizică a copiilor în școli (Fondul clasei sau al școlii, contribuții la paza unității, transport) însă apar categorii noi de costuri (echipamente IT). Meditațiile rămân un cost important, 4 din 10 părinți continuând să plătească meditații în această perioadă.

Influența percepută a costurilor educației

INFLUENȚA DIVERSELOR CATEGORII DE COSTURI ÎN CALITATEA EDUCAȚIEI

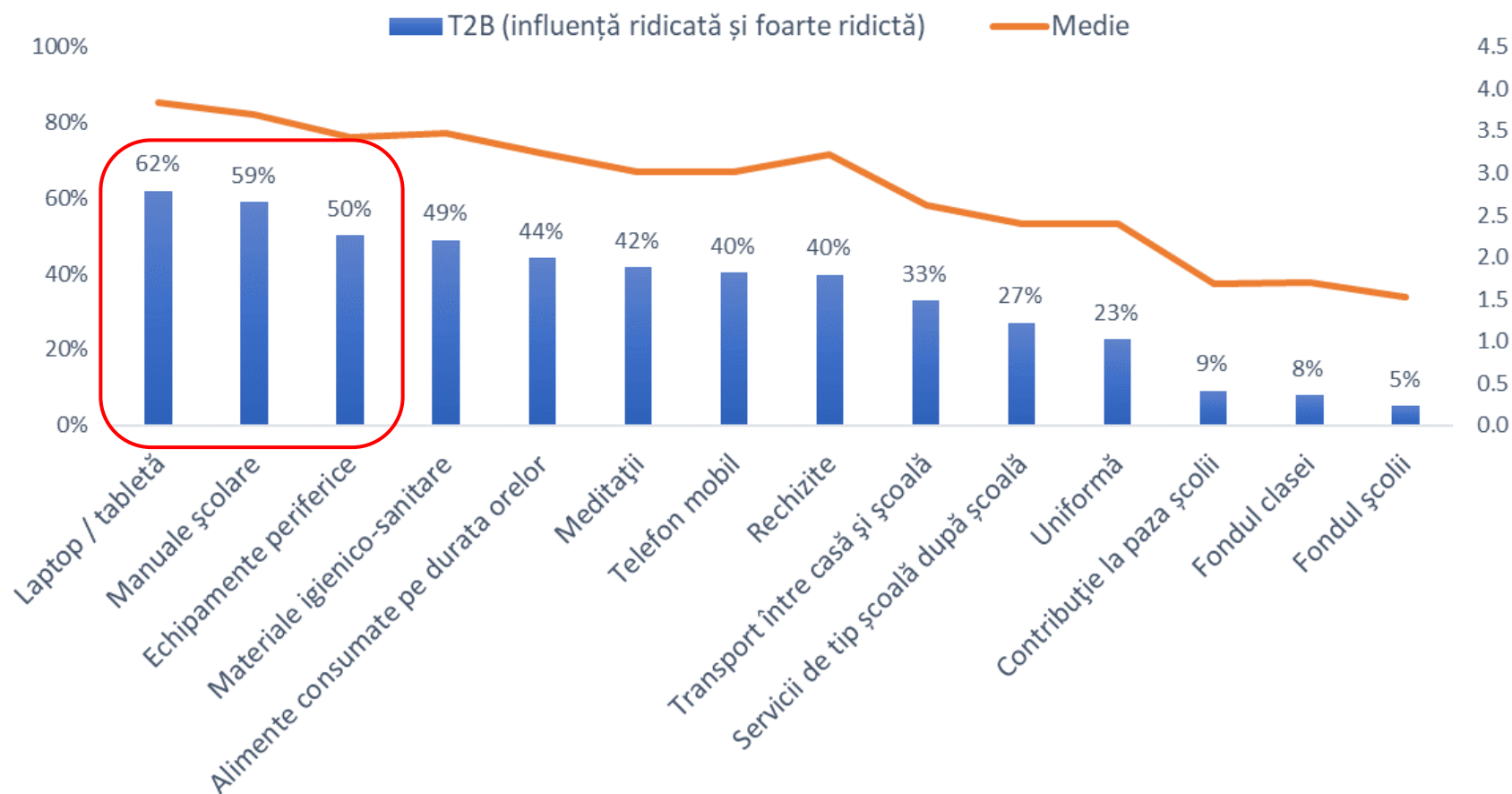


Costurile asociate pandemiei tind să aibă asociată o importanță foarte ridicată în calitatea educației.

Dacă studiile trecute remarcă importanța ridicată asociată manualelor, rechizitelor și programelor de tip școală după școală, prezenta cercetare arată un clasament diferit, în care predomină echipamentele IT și, surprinzător, materialele igienico-sanitare.

Influența percepută a costurilor educației

TOPUL INFLUENȚEI DIFERITELOR CATEGORII DE COSTURI

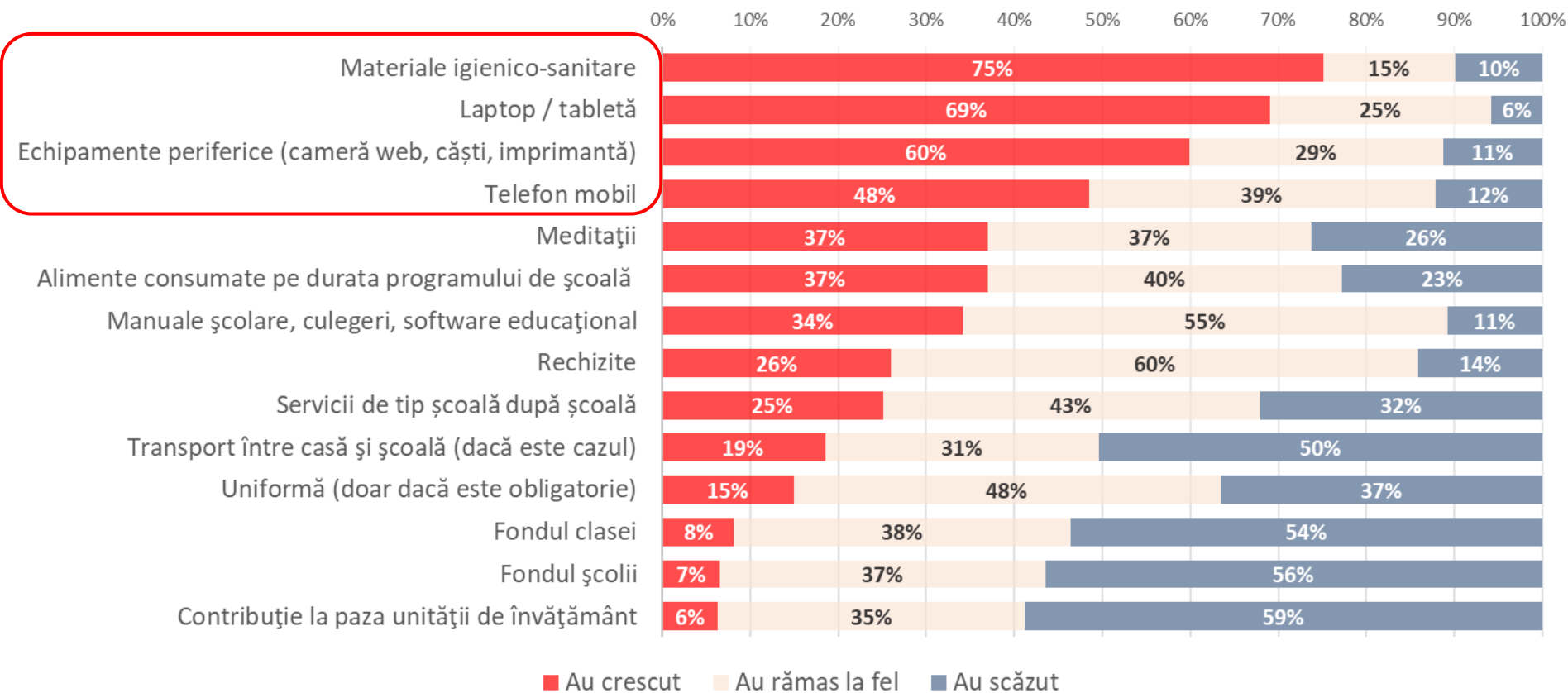


Top trei costuri în ordinea importanței percepute în calitatea educației este alcătuit din echipamente IT și manuale școlare, urmate, surprinzător, de materiale igienico-sanitare și alimentație.

Importanța asociată meditațiilor scade semnificativ față de studiile trecute, de la peste 65% la 42%.

Evoluția percepută a costurilor educației

COMPARATIV CU PERIOADA DE DINAINTEA PANDEMIEI COVID 19 CUM ESTIMATI CA AU EVOLUAT URMATOARELE CATEGORII DE COSTURI:

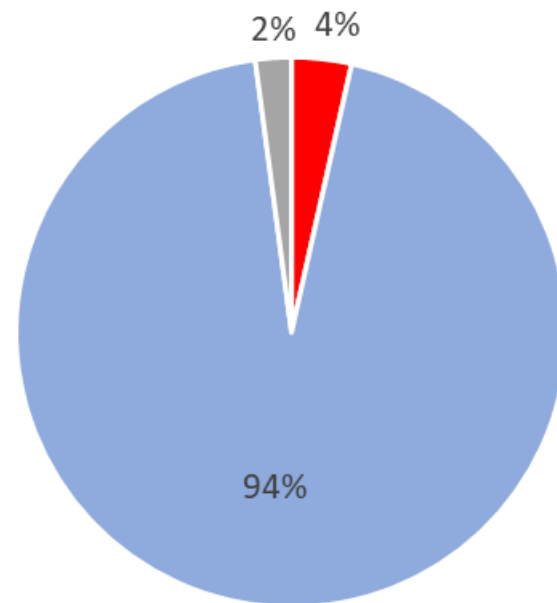


În mod evident, costurile care au crescut puternic în contextul pandiei sunt materialele igienico-sanitare și echipamentele IT.

Costurile "clasice", legate de meditații, manuale, rămân la niveluri similare perioadei pre-pandemice, iar cele legate de prezența la școală (transport, fondul clasei / școlii, contribuție la paza unității) scad semnificativ.

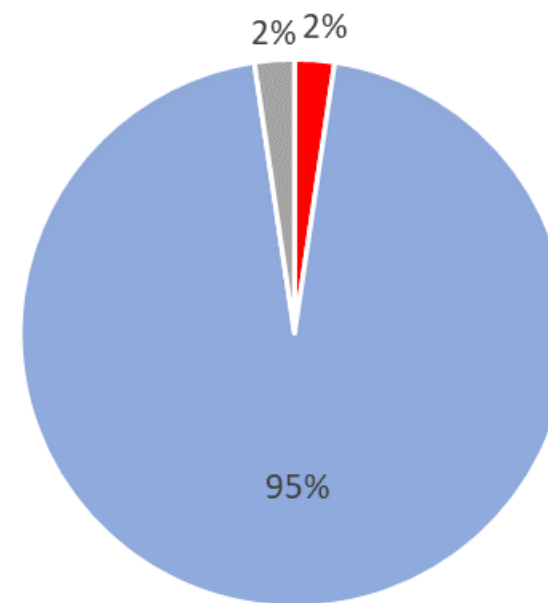
De la începutul pandemiei, s-a întâmplat să se solicite dumneavoastră sau copilului / copiilor dumneavoastră sume de bani ori diferite bunuri pentru:

ACORDAREA DE NOTE



■ Da ■ Nu ■ Nu răspund

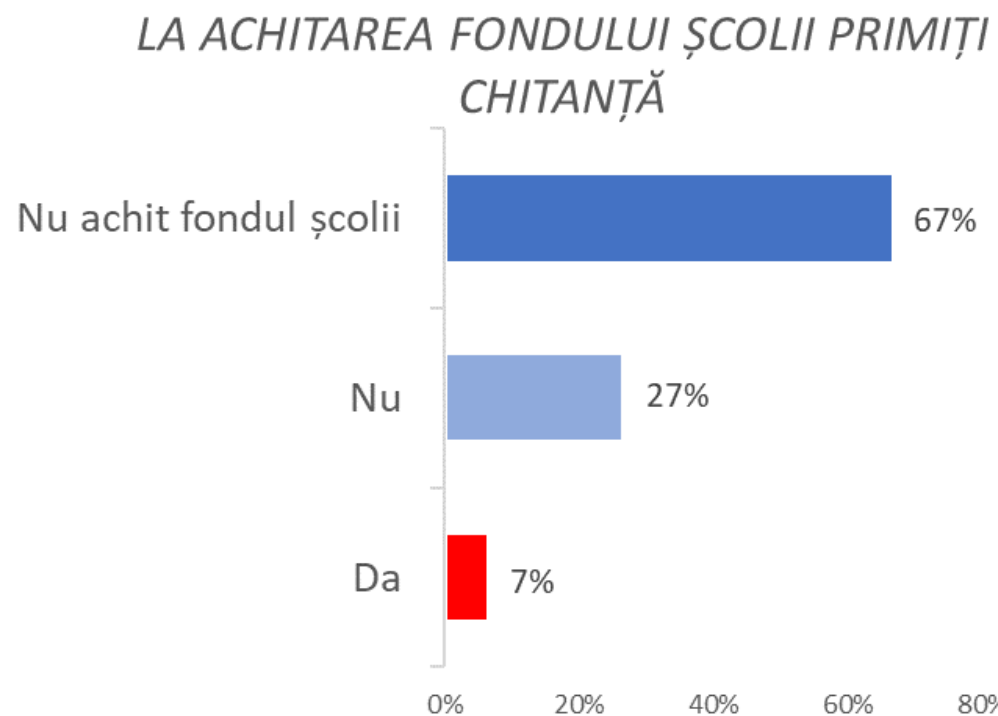
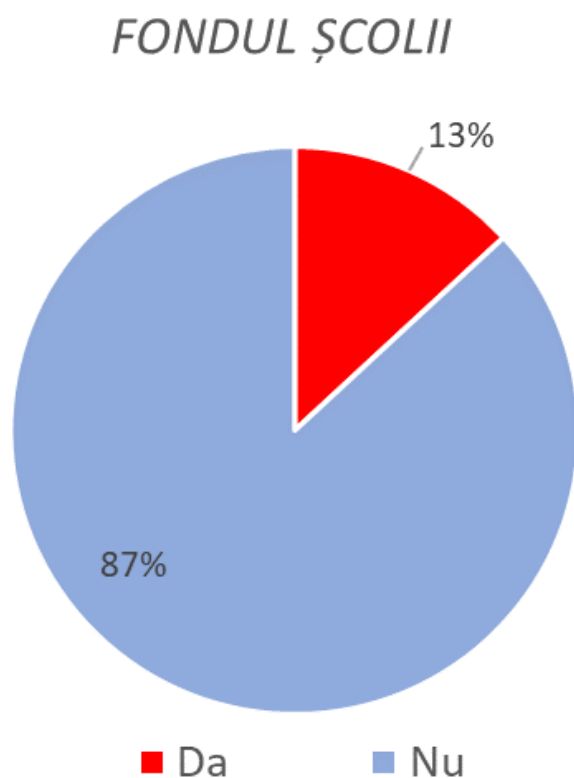
PROMOVAREA LA EXAMENE



■ Da ■ Nu ■ Nu răspund

Sub 5 procente dintre părinți afirmă că li s-au cerut diverse sume de bani sau bunuri pentru acordarea de note sau promovarea copilului la examene.

Este fondul școlii o contribuție obligatorie?

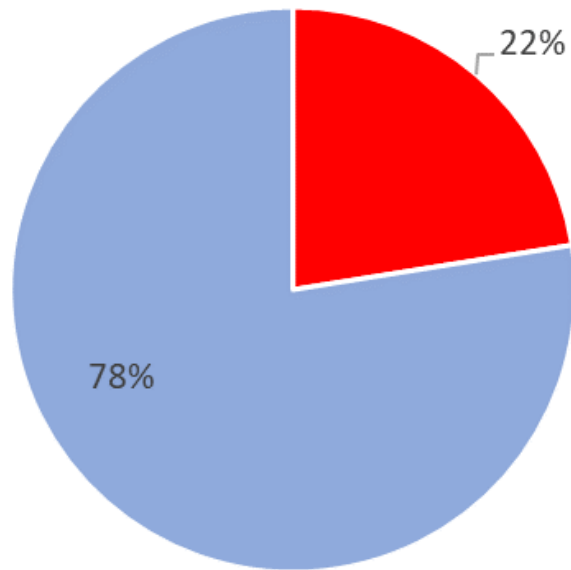


Fondul școlii este o contribuție obligatorie pentru 13% dintre părinți. Majoritatea celor care achită acest fond afirmă că nu primesc chitanță.

În mod surprinzător, această contribuție a rămas, ca incidență, la un nivel similar cu perioada pre-pandemică, în 2018 studiile Salvați Copiii estimând că acest fond este obligatoriu pentru 13% dintre părinți.

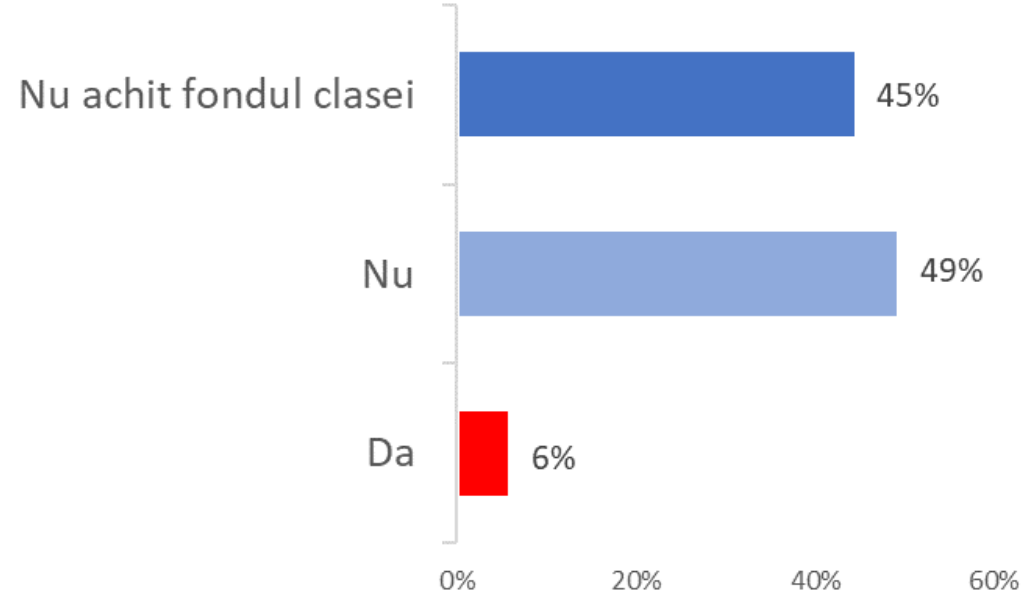
Este fondul clasei o contribuție obligatorie?

FONDUL CLASEI



■ Da ■ Nu

LA ACHITAREA FONDULUI CLASEI PRIMIȚI CHITANȚĂ



Fondul clasei este o contribuție obligatorie pentru 22% dintre părinți. Majoritatea celor care achită acest fond afirmă că nu primesc chitanță.

În mod surprinzător, această contribuție a crescut, ca incidență, comparativ cu perioada pre-pandemică, în 2018 studiile Salvați Copiii estimând că acest fond este obligatoriu pentru 18% dintre părinți.

Mulțumim!



Salvați Copiii