

Comunicat de presă

Salvați Copiii atrage atenția: Copiii diagnosticați cu ADHD sunt în risc major de a fi excluși din grădiniță sau școală

București, 17 martie 2010 – Într-o scrisoare trimisă astăzi Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Salvați Copiii își exprimă îngrijorarea față de o serie de abuzuri ce au fost semnalate organizației cu privire la situația copiilor diagnosticați cu ADD/ADHD (tulburare de hiperactivitate și/sau deficit de atenție) integrați în școli și grădinițe de masă.

Din cazurile aduse în atenția specialiștilor Salvați Copiii (psihologi și psihoterapeuți experimentați care oferă servicii de consiliere și terapie copiilor cu diagnostic de ADHD, precum și părinților acestora), reiese că într-un număr îngrijorător de mare de grădinițe și școli generale sunt exercitate presiuni asupra familiilor în care copilul are un astfel de diagnostic, în vederea excluderii acestuia din colectivul de elevi și mutării lui într-o altă unitate.

În plus, în clasele/grupele în care sunt integrați acești copii, sunt utilizate tehnici și metode de disciplinare care generează efecte negative asupra dezvoltării psihosociale a acestora și mențin sau contribuie la creșterea frecvenței comportamentelor problematice în clasă/ grupă. Utilizarea unor sancțiuni de tipul “mustrare în fața clasei și/sau în fața consiliului clasei/consiliului profesoral” (Art.118., 2b), “eliminarea de la cursuri pe o perioadă de 3-5 zile” (Art.118., 2e), însoțite de scăderea notei la purtare, deși statuate în *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, reprezintă forme de abuz emoțional cu consecințe negative pentru evoluția psihologică și socială a elevilor.

„Aceste tipuri de acțiuni pot întări comportamentul negativ al copilului, pot genera abandonarea școlii și scăderea performanțelor școlare și pot afecta dezvoltarea psihologică și socială a copilului”, declară Gabriela Alexandrescu, Președinte Executiv Salvați Copiii.

În scrisoarea trimisă astăzi Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Salvați Copiii solicită:

- § transmiterea către Inspectoratele Școlare a unei adrese/circulare (care, ulterior, să ajungă în fiecare unitate de învățământ – preșcolar, primar, gimnazial) din partea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în care să se specifice necesitatea menținerii copiilor diagnosticați cu ADHD în colectivele în care sunt integrați și crearea de contexte educaționale optime în care potențialul acestor copii să fie valorificat iar nevoile lor corespunzător adresate;
- § modificarea acelor articole din *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar* ce constituie/ promovează forme de abuz emoțional asupra copilului, fără a facilita contexte educaționale în care comportamentele indezirabile ale copilului să fie înlocuite cu comportamente și atitudini sănătoase și pozitive.

- § necesitatea dezvoltării de soluții educaționale pentru copiii cu nevoi educaționale speciale, prin pregătirea adecvată a cadrelor didactice și normarea de resurse umane specializate – psiholog educațional, consilier școlar, profesor itinerant/ de sprijin în fiecare unitate de învățământ.

Pentru informații suplimentare contactați:

Diana Stănculeanu (Tudose)

**Coordonator Centrul de Educație Emoțională și Comportamentală pentru Copii
Salvați Copiii Romania**

Tel: (021) 321 00 50/0724 595 225, E-mail: diana.tudose@salvaticopiii.ro

Note pentru redactori:

- § Datele referitoare la sănătatea mentală a copilului și adolescentului din România, obținute prin raportarea la datele internaționale furnizate de Organizația Mondială a Sănătății („Child and Adolescent Mental Health Policies and Plans”, 2005), precum și la Anuarul Statistic 2007, arată că 220,000 de copii ar putea fi diagnosticați cu ADHD (5% din numărul total de copii din România).

- § Din mărturiile familiei unui copil diagnosticat cu ADHD:

„Ori de câte ori merg la grădiniță, educatoarea îmi spune cât de problematic este H. Ceilalți părinți fac presiuni asupra noastră pentru a reține copilul. Amenință că nu își vor mai aduce copiii la grădiniță dacă copilul meu nu este mutat din grupă. Conducerea grădiniței nu ne sprijină. Mi se spune tot timpul să aduc de acasă jucării și cărți de colorat pentru H. Nu i se dă voie să se joace cu jucăriile grădiniței sau să coloreze fișele de la grădiniță pentru că le strică” (Părinte)

„Doamna mă lasă mereu la calculator pentru că ceilalți copii nu vor să se joace cu mine... A. mi-a zis că nu-i dă mama lui voie să se joace cu mine” (H., 5 ani)

Salvați Copiii România este o organizație neguvernamentală, de utilitate publică, non-profit, care promovează din 1990 drepturile copilului, în acord cu Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului. Este membră a Alianței Internaționale Salvați Copiii, cea mai mare organizație independentă din lume de promovare a drepturilor copiilor; ce cuprinde 27 de membri și desfășoară programe în peste 120 țări. Anual peste 30.000 de copii sunt implicați în programele organizației. Salvați Copiii își utilizează experiența globală pentru a obține din partea organismelor guvernamentale decizii și inițiative de pe urma cărora să beneficieze toți copiii. Pentru mai multe informații despre programele Salvați Copiii România vizitați www.salvaticopiii.ro