



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

RUJ/1/1.1/S/6

INFO PRESS

Copiii trebuie considerați parteneri ai școlilor, pentru a identifica soluții viabile la problemele pe care le întâmpină – Forumul Național al Copiilor, Ediția a XI-a

București, 31 mai 2011: Numai în București, pe parcursul anului școlar 2009 – 2010 au fost raportate 1.987 cazuri de agresivitate la nivelul unităților școlare, potrivit datelor Inspectoratului General Școlar al Municipiului București (ISMB). 662 de elevi identificați a avea comportament violent au fost consiliați individual, alți 6.697 de elevi beneficiind de consiliere în grup. Totodată, 946 de părinți ai copiilor identificați ca având comportamente agresive au fost incluși în programe de consiliere. Potrivit statisticii ISMB, 982 de cazuri din cele 1.987 au fost ameliorate în urma procesului de consiliere.

Programe consistente de prevenire a violenței în școli, care să implice deopotrivă cadre didactice, părinți și elevi, activități extra-școlare prin care copiii să își dezvolte abilități de comunicare, astfel încât conflictele care apar în școli să fie soluționate altfel decât prin acte de violență, realizarea unei metodologii eficiente de prevenire și intervenție în cazurile de violență, care să nu restricționeze accesul copilului la actul educațional (de exemplu eliminarea sau exmatricularea) și să permită rezolvarea comportamentelor problematice chiar în contextul în care acestea apar sunt doar câteva dintre **soluțiile identificate de copiii care au participat la ediția de anul trecut a Forumului Național al Copiilor.**

Copiii participanți la Forumul 2010 au propus și soluții de combatere a violenței din mediul on-line, printre care crearea unei pagini web destinată informării atât a copiilor, cât și a părinților, cu privire la jocurile cu grad ridicat de violență care să conțină: descrierea jocului; gradul de violență; modul de influențare a comportamentului copiilor; selectarea de imagini și secvențe preluate din joc, precum și prezentarea de studii de caz.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

POSDRU/1/1.1/S/6

Toate propunerile înaintate de copii au fost sintetizate și aduse la cunoștința autorităților cu putere de decizie. Ce s-a schimbat în urma acestora și care sunt, în continuare, vulnerabilitățile, vom afla tot de la copii, care se reunesc în perioada 31 mai – 2 iunie, la cea de-a XI-a ediție a **Forumului Național al Copiilor și Tinerilor**, organizat de **Salvați Copiii România**.

Majoritatea conflictelor din școli au, din perspectivă individuală, drept cauze: nevoia de dominare (62%), răzbunarea (47%), invidia (43%), teribilismul (32%) (sursa: *Centrului Municipiului București de Asistență Psihopedagogică*), potrivit unei analize puse la dispoziția Organizației Salvați Copiii de către **Poliția Capitalei**.

Studiul Poliției Capitalei realizat pe patru ani consecutivi (2006-2009) arată că numărul grupurilor de copii care se manifestau în stradă, prin comportamente predelinvente sau delinvente, în urma abandonului școlar și/sau familial era de circa 20/an, fiecare grup având câte 4-6 membri. În aceste grupuri se consuma frecvent alcool și uneori, droguri, iar în unele acționau persoane care se eliberaseră din penitenciar, având un rol important în învățarea de către minori a tehnicilor de reușită infracțională. Potrivit unui studiu al *Centrului Municipiului București de Asistență Psihopedagogică*, **circa 60% dintre copii sunt agresați deopotrivă, în familie și la școală**. Cu toate acestea, nu există obligativitatea raportării către Poliție, nici de către școală, nici de către sistemul medical, a cazurilor de violență domestică identificate sau a suspiciunilor legate de astfel de fapte.

Mai mult, conflictele în școli degeneratează spontan, din cele verbale sau fizice de mică intensitate, în violențe, unele chiar grave, fapt care face imposibilă prevenirea lor situațională, dar face imperativ necesară abordarea prevenirii sociale.

- Factorii care favorizează producerea incidentelor violente sunt:
 - **Individuali:** psihologici, absenteism școlar, discriminare (*de gen, socială, etnică*), probleme de sănătate.
 - **Familiali:** tipul familiei (*organizată, dezorganizată, monoparentală, conflictuală*), modul de educație (*slabeducogenă sau neglijare, relații slabe cu școala și cadrele didactice*), părinți absenți ca urmare a lucrului în străinătate sau ca urmare a executării unor pedepse privative de libertate.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

POSDRU/1/1.1/S/6

- **Ce țin de mediul școlar:** întârzieri ale cadrelor didactice la ore, lipsa profesorilor de serviciu pe etaj, dificultate de comunicare profesori-elevi, lipsa permanenței psihologilor în școli, deficiențe ale sistemului de pază .
- **Comunitate:** anturaj, mediatizare excesivă a modelelor negative, situații de comasare a claselor, urmare a unor programe de consolidare a clădirilor

Peste 100 de copii și tineri din București și 12 județe (Argeș, Brașov, Caraș-Severin, Constanța, Dolj, Hunedoara, Iași, Mureș, Neamț, Suceava, Timiș și Vaslui), cu vârste cuprinse între 14 și 16 ani, provenind din medii educaționale diferite (copii care frecventează învățământul de masă, copii care frecventează forme alternative de învățământ, copii romi, copii refugiați, copii din familii defavorizate, copii confrunțați cu probleme de sănătate) vor propune și dezbate soluții privind procesul de educație, în cadrul **Forumului Național al Copiilor, ediția 2011**.

“Dreptul copiilor de a participa la procesul decizional din școli este adeseori ignorat sau trecut într-un registru minor, ceea ce este o mare greșeală. Pe de o parte, pentru că, procedând astfel, nu dezvoltăm abilitățile copilului de a-și asuma responsabilități și de a construi, iar pe de altă parte, pentru că ratăm soluții cu adevărat viabile, care vin chiar de la cei mai importanți actori ai procesului educațional – copiii. Aceștia ar trebui considerați parteneri ai școlii, pentru a-și aduce contribuția la identificarea de programe și soluții în folosul lor”, a declarat **Gabriela Alexandrescu, Președinte Executiv Salvați Copiii România**.

Copiii pot și trebuie să fie consultați când se realizează:

- **Schimbări legislative** – pentru că ei pot oferi argumente solide în defavoarea utilizării violenței ca formă de educare și cu privire la nevoia de prevenire a situațiilor de violență;
- **Strategii de respectare a drepturilor copilului în mediul școlar;**
- **Analize sau studii** pentru a oferi un input personal al impactului violenței asupra propriei lor vieți, evidențiind astfel gravitatea, natura, dimensiunea și frecvența violenței;
- **Acțiuni de mediere** în rezolvarea conflictelor și implicarea lor în luarea deciziilor la nivelul școlii;
- **Organizarea consiliilor școlare** cu rol important în crearea unui mediu de siguranță în școli;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

- **Monitorizarea intervențiilor sistemului de protecție a copilului** la nivel local în cazurile de violență constatate în școală și comunitate.

În zilele de 31 mai și 1 iunie, cei 100 de copii participanți vor fi împărțiți în șase grupuri de lucru, care vor dezbate patru teme diferite. În aceste grupuri de lucru ale copiilor, vor fi invitați să participe activ în data de 1 iunie, ziua de dezbateră în interiorul grupurilor de lucru, reprezentanți ai autorităților cu responsabilități în domeniul protecției drepturilor copilului.

La finalul zilei de 1 iunie, participanții (copii și adulți) vor concretiza recomandările lor și vor pregăti prezentarea acestora într-o manieră cât mai interactivă autorităților invitate în data de 2 iunie.

În ziua de 2 iunie, toți copiii participanți se vor întâlni cu reprezentanți ai autorităților de la nivel central pentru a prezenta și dezbate propunerile.

Temele dezbătute în grupurile de lucru vor fi:

- **Participare activă și voluntariat**
- **Protecția copiilor față de violența on-line**
- **O școală sigură și de calitate**

Facilitatorii specialiști îi vor introduce pe copii în tema dezbătută, le vor oferi informații cu privire la situația reală și vor sprijini participanții când vor avea nevoie de lămuriri sau informații suplimentare.

Facilitatorii voluntari îi vor ghida pe participanți astfel încât discuțiile să fie orientate către rezultate, către identificarea de probleme actuale ale copiilor și soluții reale.

Participanții reprezentanți ai autorităților (experți) vor avea rolul de a contribui la discuțiile copiilor cu propriile opinii, informându-i asupra obiectivelor și acțiunilor avute în vedere de instituțiile din care provin. Concluziile copiilor vor cuprinde și aceste opinii, prezentarea lor în ultima zi a Forumului (2 iunie) putând fi făcută fie în echipa copil-adult, fie doar de către copii.

Reprezentanții autorităților cu putere de decizie vor participa în data de 2 iunie la Forumul copiilor, pentru a prelua recomandările acestora.

Recomandările copiilor, proiectele propuse, precum și discuțiile purtate la Forum vor fi sintetizate și publicate alături de o scurtă informare realizată de autoritățile participante la Forumul din 2011.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Salvați Copiii România va continua promovarea proiectelor inițiate de copii și, împreună cu partenerii, va întreprinde demersurile necesare pentru implementarea acestora.

POSDRU/1/1.1/S/6

Pentru informații suplimentare contactați:

Alexandra Nemeș, Coordonator Program Salvați Copiii România
(021) 316 61 76, 0736 336 601 , alexandra.nemes@salvaticopiii.ro

Note pentru redactori

Aflat la a 11-a ediție consecutivă, Forumul Național al Copiilor este un eveniment cu tradiție, organizat anual de Salvați Copiii. Forumul Copiilor a devenit un exemplu de bune practici pentru alte organizații și instituții care promovează dreptul copiilor la participare. De asemenea, Forumul Copiilor a fost prezentat Comisiei Europene ca instrument de consultare a copiilor cetățeni europeni.

Organizația Salvați Copiii România este o instituție cu rol social, a cărei misiune este aceea de a garanta egalitatea de șanse pentru toți copiii, indiferent de mediul din care aceștia provin, prin utilizarea propriei expertize, precum și prin presiuni exercitate asupra factorilor de decizie și mobilizarea liderilor din societatea civilă. Salvați Copiii promovează de 20 ani drepturile copilului, în acord cu prevederile Convenției Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului. Peste 500.000 de copii au fost incluși în programe educative, de protecție și asistență medico-socială, de stimulare a participării lor în acțiuni de promovare și recunoaștere a drepturilor lor. Este membră a Alianței Internaționale Salvați Copiii, cea mai mare organizație independentă din lume de promovare a drepturilor copiilor, care cuprinde 29 de membri și desfășoară programe în peste 120 de țări. Pentru mai multe informații despre programele Salvați Copiii vizitați www.salvaticopiii.ro

