

## În România, 1 din 4 copii nu merge la grădiniță

*O campanie globală pentru educație atrage atenția asupra importanței copilăriei timpurii în dezvoltarea copiilor*

În săptămâna 22-28 aprilie, organizația Salvați Copiii coordonează în România **Campania Globală pentru Educație**, proiect la care iau parte, în țara noastră, peste 75.000 de copii din 600 de grădinițe, școli și licee din țară. Campania este organizată în parteneriat cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și cu alte 9 instituții și organizații neguvernamentale.

Scopul campaniei și al activităților ce se desfășoară în această săptămână în școli și grădinițe în întreaga țară este acela de a atrage atenția asupra importanței copilăriei timpurii (0-8 ani), perioadă în care copilul are dreptul fundamental la îngrijire și educație.

*„Copilăria timpurie reprezintă o perioadă esențială. Fără acces la educație, în lipsa unei nutriții adecvate și a unei minime educații parentale a celor care se ocupă de îngrijirea lor, mulți copii sunt condamnați la un start mai puțin bun în viață. În România, avem nevoie de inițiative strategice, coerente și coordonate, în special în domeniul educației timpurii și educației parentale, prin care să ne asigurăm că drepturile copiilor noștri sunt protejate și puse în practică încă de la început.”*, a declarat Gabriela Alexandrescu, Președinte Executiv Salvați Copiii România.

Conceptul central al ediției din acest an a *Campaniei Globale pentru Educație* este acela de imagine – fotografie, desen – fiind încurajată participarea activă a copiilor, dar și a adulților în activități care să contribuie la ilustrarea aspirațiilor copilăriei – copiii fericiți și sănătoși, care cresc într-un mediu sigur.

### **Activități în cadrul campaniei**

În grădinițele și școlile participante la *Campania Globală pentru Educație*, copiii, alături de cadrele didactice, părinți, reprezentanți ai autorităților locale și membrii ai comunităților, participă la activități de informare și conștientizare pe subiecte importante pentru îngrijirea și educația pentru copilăria timpurie și ilustrează prin fotografii, desene și picturi cum ar trebui să arate copilăria timpurie ideală.

În București, a avut loc o astfel de activitate miercuri, 25 aprilie, la Grădinița Școlii nr.133, unde peste 300 de copii au desenat copilăria ideală împreună cu **Melania Medeleanu**, au cântat și dansat cu **Andra Gogan** și au fost purtați în lumea poveștilor improvizate de către actorul **Mihai Verbițchi**. Evenimentul a fost organizat de Salvați Copiii România și Școala nr. 133, în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

### **Despre campanie: în România și la nivel internațional**

La nivel internațional, *Campania Globală pentru Educație* se derulează în peste 180 de țări și se bucură de sprijinul unor personalități precum **Nelson Mandela**, **Regina Rania a Iordaniei**, **Hillary Clinton**, **Kofi Annan**, **Paulo Coelho**, **Angelina Jolie**.

Începând cu anul 2001, organizația Salvați Copiii Romania coordonează anual, la nivel național, acțiunile din cadrul Campaniei Globale pentru Educație urmărind, alături de ceilalți membri ai

Coaliției, progresul înregistrat prin reglementări naționale și cooperare internațională de guvernele statelor semnatare ale Convenției de la Dakar în vederea realizării celor **6 Obiective EFA**: (1) extinderea educației preșcolare; (2) asigurarea învățământului obligatoriu gratuit pentru toți copiii; (3) promovarea educației continue și a învățării abilitațiilor de viață pentru tineri și adulți; (4) creșterea ratei de alfabetizare a adulților cu 50% la nivel global; (5) atingerea parității de gen până în 2005 și (6) creșterea calității în educație.

Membrii coaliției sunt: **Organizația Salvați Copiii, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, World Vision România, Roma Education Fund România, Centrul Romilor pentru Intervenție Socială și Studii „Romani Criss”, Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională „Step by Step”, Federația Națională a Asociațiilor de Părinți, Centrul Educația 2000+, Asociația Ovidiu Rom și Federația Sindicatelor Libere din Învățământ.**

## NOTE PENTRU JURNALIȘTI

### *COPILĂRIA TIMPURIE: IMPORTANȚA EI ȘI SITUAȚIA ÎN ROMÂNIA*

#### Situația în cifre – România

În România, există suficiente date care subliniază nevoia ca autoritățile să facă eforturi suplimentare pentru îmbunătățirea îngrijirii și educației pentru copilăria timpurie.

Potrivit celor mai recente statistici ale Ministerului Educației, Cercetării Tineretului și Sportului, **rata de frecvență la nivel național a învățământului preșcolar este de 78,4%**, în condițiile în care Strategia „Europa 2020” stabilește ca obiectiv de atins de statele membre ale UE ca cel puțin 95% dintre copii de vârstă preșcolară să participe la educația timpurie. Procentul copiilor care frecventează învățământul preșcolar scade simțitor în cazul copiilor romi, situându-se puțin peste 30% (Administrația Prezidențială, Riscuri și inechități sociale în România).

- **Doar 2,5% dintre copiii** cu vârsta educației antepreșcolare beneficiază de **acces la creșe**. Insuficiența locurilor în creșă este ilustrată și de faptul că, în anul 2010, în creșele publice numărul copiilor – 17.293 – era semnificativ mai mare decât numărul de paturi – 14.880 (Sursa: INS și Ministerul Sănătății, date prelucrate). Conform datelor Ministerului Sănătății, numărul creșelor a scăzut drastic după anul 1990, de la 840 (în anul 1990) la 285 (în anul 2010);
- După primele trei trimestre ale anului 2011, un număr de 8.203 de **copii cu vârsta între 0 și 3 ani** suferind de **malnutriție** se aflau în evidența medicului de familie, reprezentând **peste 72% din totalul persoanelor suferind de malnutriție în România** (Sursa: Ministerul Sănătății);
- Datele și informațiile disponibile indică **o stare de sănătate îngrijorătoare a copiilor romi**. Astfel, se estimează că 40% dintre copiii din gospodăriile rome sunt subnutriți, iar 45,7% dintre acești copii nu beneficiază de toate vaccinurile din Planul național de imunizare. Mai mult, 50% dintre copiii romi care trăiesc în ghetourile izolate și zonele rurale nu sunt imunizați împotriva niciunei boli (Sursa: FSD, Roma Education Fund, UNICEF);

- **Legea educației naționale recunoaște locul educației timpurii** (inclusiv a celei antepreșcolare) în sistemul național de învățământ și include prevederi speciale cu privire la aceasta, însă, în prezent, **România nu are o Strategie privind educația timpurie;**
- **România nu a adoptat încă o strategie privind educația parentală**, deși autoritățile române recunosc importanța Recomandării nr.19/2006 a Consiliului de Miniștri al Consiliului Europei referitoare la politicile care vizează susținerea parentalității pozitive.
- **Convenția ONU cu privire la drepturile copilului** consacră drepturile de care trebuie să se bucure fiecare copil, inclusiv **dreptul la educație, îngrijire și sănătate**, și recunoaște și rolul prioritar al părinților și familiei în asigurarea acestor drepturi. Încă din anul 2006, Comitetul ONU pentru Drepturile Copilului și-a exprimat îngrijorarea cu privire la faptul că statele nu acordă suficientă atenție asigurării acestor drepturi și celor mai mici dintre copii.

### **Despre importanța copilăriei timpurii**

*Grădinița reprezintă o etapă esențială în educația copiilor, fundamentul pe care copiii își construiesc norme de relaționare și mediul în care își însușesc abilitățile necesare pentru integrarea lor cu succes în școală.*

La nivel internațional, numeroase studii confirmă importanța copilăriei timpurii, aceasta reprezentând cea mai critică perioadă a dezvoltării umane.

Potrivit studiului ***Rethinking the Brain*** (Shore, R., 1997),

- Experiențele de până la vârsta de 3 ani au un impact decisiv asupra dezvoltării structurilor cerebrale și a competențelor de viitor adult,
- În jurul vârstei de 3 ani, creierul unui copil este de două ori mai activ decât cel al unui adult,
- Până la 3 ani se realizează aproximativ 80% din dezvoltarea creierului,
- În perioada preșcolară, creierul copilului e de 3 ori mai activ decât creierul unui adolescent.

Educația preșcolară are efecte pozitive pe termen lung, inclusiv în ceea ce privește succesul școlar, rezultate mai bune la testări, reducerea riscului repetenției și abandonului școlar (**W. Steven Barnett, *Preschool education and its lasting effects***). Același studiu arată că investițiile publice în educația preșcolară pentru toți copiii pot produce beneficii semnificative de natură educațională, socială și economică.

Intervențiile necesare pentru asigurarea unui bun start în viață țin de domenii diferite cum ar fi nutriția, accesul la servicii adecvate de sănătate, asigurarea unui mediu sigur și oferirea de stimulare intelectuală și fizică. Copiii învață în mod activ încă de la naștere, iar primii ani sunt vitali pentru succesul lor viitor la școală și în viață.

**Pentru informații suplimentare, vă rugăm contactați:**

**Roxana Paraschiv, Coordonator Program Salvați Copiii România, 0745.664.674**

[roxana.paraschiv@salvaticopiii.ro](mailto:roxana.paraschiv@salvaticopiii.ro)