

19.06.2012

## COMUNICAT DE PRESĂ

### **Dezbateri între copii și reprezentanți ai autorităților publice, pe teme legate de violența în școală, familie și online. Recomandările copiilor pentru autorități**

*70 de copii din toată țara au prezentat autorităților prezente la Palatul Parlamentului recomandările lor pe teme de violență în școală, familie și online. Ministrul Educației, Liviu Marian Pop a participat la eveniment*

Salvați Copiii România a organizat, în perioada 17-19 iunie 2012, cea de-a 12 ediție a Forumului Național al Copiilor, sub titlul **“Protecția copilului între lege și realitate – măsuri de prevenire și eliminare a violenței”**, pentru a identifica soluții pentru creșterea nivelului de siguranță a copiilor în familie, comunitate, școală și mediul online, pe baza unei comunicări directe și interactive între copii și reprezentanții autorităților publice.

**Pe data de 19 iunie, soluțiile și recomandările copiilor au fost prezentate reprezentanților autorităților publice, în cadrul unei dezbateri organizate la Palatul Parlamentului, în parteneriat cu Camera Deputaților și cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.**

Au participat la dezbateră cu copiii

- Liviu Marian Pop, Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;
- Elena Tudor, Director General, Direcția Generală Protecția Copilului, Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale;
- Anemari Mărcușanu, Consilier Superior, Ministerul Comunicațiilor și Tehnologiei Informației;
- Cristina Ecaterina Coruț, Subprefect al Municipiului București.

În acest an, Forumul susține campania împotriva violenței la adresa copilului, “Ascultă-i sufletul”, derulată de SCR. La Forum au participat aproximativ 70 de copii și de adolescenți din 12 județe și din București, care, în cadrul sesiunilor din 17-18 iunie, au identificat problemele și au formulat recomandări adresate factorilor de decizie, urmărind 4 teme care au ca obiectiv **prevenirea și eliminarea violenței asupra copiilor**:

- *Familia – mediu fundamental de protecție și dezvoltare a copilului.* Punctul de vedere al copiilor asupra concluziilor și recomandărilor Raportului Național al Copiilor trimis către Comitetul Națiunile Unite privind Drepturile Copiilor.
- *Protecția copilului în școală –* Necesitatea elaborării și implementării unei strategii și a unui plan de prevenire a violenței în fiecare școală.

- *Protecția copilului în mediul online* – Structura și conținutul Manualului destinat cadrelor didactice privind siguranța online pentru copii din perspectiva copiilor.
- *Consiliul Elevilor* - Importanța implicării Consiliului în dezbaterile și deciziile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului privind prevenirea și eliminarea violenței în școli.

Copiii participanți au fost organizați în grupuri de lucru moderate de voluntari și specialiști ai organizației Salvați Copiii. Activitățile s-au desfășurat în Complexul Herăstrău din București.

Măsurile și soluțiile identificate în timpul acestei consultări vor fi promovate ulterior, prin acțiuni de lobby și advocacy de Organizația Salvați Copiii în colaborare cu partenerii săi.

### **Recomandările copiilor în legătură cu cele 4 teme de discuție**

- 1. Violența în familie** - Opinii și recomandări ale copiilor cu privire la *Raportul copiilor privind respectarea drepturilor copiilor din România*

Constatările copiilor în cadrul Atelierelor:

- în foarte multe dintre situații libertatea mare acordată de către părinți copiilor are legătură mai degrabă cu lipsa de timp și preocupare a acestora și mai puțin în încrederea pe care părinții o au în copiii lor și capacitatea acestora de a se descurca;
- implicarea părinților în viața școlară a copiilor lor este:
  - minimă (ex. părinți nu merg la școală, nu se interesează de parcursul școlar al copiilor, nu oferă suport în învățare și efectuarea temelor);
  - ineficient direcționată (ex. impunerea de către părinți a liceului/ facultății copiilor);
- copiii experimentează o sumedenie de situații care le generează frica în familie: pedepse pentru rezultatele școlare; teama că, dacă vor discuta anumite subiecte cu părinții (ex. sex, consum de substanțe) ar stârni furia/ indignarea acestora;
- împărțirea responsabilităților copiilor în casă arată că părinții nu cunosc și nu respectă drepturile copiilor (ex. este normal pentru părinți ca frații cei mari să aibă grijă de cei mici, cu riscul renunțării la timpul liber sau al declinului școlar al acestora);
- părinții nu sunt conștienți de efectele pe care plecarea lor din țară le are asupra copiilor;

Recomandările copiilor:

- organizarea de campanii de promovare a drepturilor copiilor, susținute la nivel național de către autorități;
- programe de educație parentală obligatorii pentru părinți;

- obligativitatea prezenței părinților la școală de minimum patru ori pe an an, și a prezenței părinților la întâlniri cu profesorul diriginte;
- obligativitatea psihologului școlar în fiecare școală, ca resursă pentru copii și familie;
- măsuri de restricționare a plecării părinților la muncă în străinătate, dacă un părinte din aceeași familie este deja plecat;
- măsuri de asistență speciale (școală – primărie – protecția copilului) pentru copiii ai căror părinți sunt deja plecați la muncă;
- „consilierul social” – responsabil cu identificarea în școli a situațiilor în care există suspiciunea că un elev este abuzat în familie;
- responsabilizarea mass media în promovarea de emisiuni/ articole care să promoveze nevoia de educație a părinților.

## 2. protecția copilului în școală

### Recomandările copiilor

- formarea unor comisii de disciplină pentru faptele de violență (există dar nu funcționează)
- program de consiliere individuală și de grup pentru copii agresati și agresori
- programe de reabilitare pentru copii agresori prin care aceștia care să își descopere hobby-uri, să le placă să vină la școală
- consiliere psihologică cu profesorii , părinții și copiii, împreună, pentru a vedea situația din fiecare punct de vedere
- comunicarea profesorilor cu părinții prin mijloace moderne
- majoritatea conflictelor începute în școală se finalizează în stradă- necesitatea unor patrulare ale poliției în zonele cunoscute cu astfel de incidente

## 3. protecția online

Copiii au atras atenția asupra faptului că Internetul este accesat de la vârste foarte mici iar dispozitivele folosite sunt din ce în ce mai performante. În acest sens, devine evidentă nevoia de formare și informare privind acest subiect, soluția ideală fiind implicarea școlii.

Participanții au propus realizarea unui ghid școlar care să îi ajute pe copii să își însușească câteva noțiuni privind utilizarea în siguranță a Internetului. În redactarea conținutului acestui ghid trebuie implicați specialiștii Salvați Copiii, proiectul sigur.info împreună cu experți din partea Ministerului Educației și specialiști în funcție de tematică.

Ghidul ar trebui structurat pe 3 niveluri de dificultate: începător, mediu și avansat și ar trebui să aibă aplicabilitate generală, putând fi folosit de către orice profesor care este preocupat de problemă.

#### 4. Consiliul elevilor

##### Propunere 1:

- Regulamentul Consiliului Elevilor să fie vizibil, cunoscut de toată lumea în școală
  - a. Deciziile Consiliului Elevilor să fie cunoscute tuturor elevilor
  - b. Să existe o cutie a ideilor și a problemelor
- Doi reprezentanți din Consiliul Elevilor în Comisia Națională pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
  - a. Presedintele comisiei de prevenire și combatere a violenței din Consiliul Elevilor
  - b. Avocatul elevilor
- Ziua Anti-violenței în școli în ‘Școala altfel’

##### Propunere 2 :

- Comunicarea internă a Consiliului Național al Elevilor susținută de METCS
  - Site, forum, cont facebook – pentru facilitare
  - Sedinte mixte Consiliul Elevilor cu Comitetul de parinti si consiliul profesorilor si METCS(1 intalnire pe luna)
  - Ateliere, cluburi care sa sustina activitatile extrascolare

##### Propunere 3 :

- Ziua schimbului de rol în cadrul Scolii altfel :
  - Copil-parinte
  - Elev-profesor
- Activități la care să participe părinții
- Colaborare Consiliul elevilor – psiholog – consilier școlar
- Ședințe tematice cu părinții și copiii
- Cursuri tematice de prevenire a violenței

#### **Persoane de contact**

Mirela Feruglio, comunicare si PR [mirela.feruglio@omavision.ro](mailto:mirela.feruglio@omavision.ro) 0751 199 002

Adina Tatu, coordonator program, [adina.tatu@salvaticopiii.ro](mailto:adina.tatu@salvaticopiii.ro), 0740 205573