

539 dintre copiii care au frecventat grădinițele estivale ale organizației Salvați Copiii au început luni noul an școlar

București, 17 septembrie 2015. 539 de copii, reprezentând peste 96% dintre cei care au frecventat grădinițele de vară ale organizației Salvați Copiii, au început luni anul școlar 2015-2016: 257 în grădinițe și 282 la școală. Programul Grădinițe Estivale a pornit din nevoia de a asigura șanse egale de acces la educație copiilor aflați în pragul excluziunii sociale, care nu au beneficiat de pregătire preșcolară.

Timp de două luni, în perioada iulie-august, copiii au participat la activități de educație preșcolară menite să îi ajute să își însușească cunoștințele și abilitățile necesare pentru înscrierea în sistemul educațional. Cei 539 de copii integrați în școli și grădinițe vor fi monitorizați pe tot parcursul anului școlar.

Implicarea organizației Salvați Copiii în susținerea educației timpurii

Experiențele anterioare ale Salvați Copiii în aria pregătirii preșcolare estivale arată că participarea la două luni de grădiniță pe timpul verii a generat un impact pozitiv semnificativ pentru retenția în școală a copiilor din grupurile vulnerabile. Dacă, în absența experienței de grădiniță, 75% dintre copiii romi abandonează școala înainte de finalizarea ciclului primar, peste 80% dintre cei care au frecventat programul de educație preșcolară estivală au finalizat cu succes clasa a III-a.

Proiectul a fost inițiat în contextul în care, în România, mulți copii, cu precădere cei care provin din diferite grupuri vulnerabile, nu au acces sau abandonează educația timpurie, acest lucru având consecințe negative asupra lor, ca viitori adulți, asupra comunităților din care fac parte și, nu în ultimul rând, asupra societății în ansamblu. În România, ca în întreaga lume, educația timpurie cuprinde educația copilului de la naștere până la intrarea acestuia în școală¹, instituțiile de specialitate în care se desfășoară fiind creșele și grădinițele.

„Este foarte important ca orice copil să poată avea șansa de a beneficia de educație timpurie, în instituții de specialitate. În primii ani de viață, copilul are un potențial uriaș de receptare de cunoștințe și formare de deprinderi care-i vor folosi în viitor. Pe lângă achizițiile imediate, accesul copiilor la un program de educație timpurie îl va ajuta să aibă o evoluție școlară satisfăcătoare, o bună sănătate emoțională și, în general, o bună calitate a vieții.” - Gabriela Alexandrescu, Președintele Executiv al Organizației Salvați Copiii România

Situația în România privind incluziunea copiilor în sistemul de educație timpurie

Conform datelor Institutului Național de Statistică², participarea la grădiniță a copiilor de 3 - 5 ani, a scăzut de la 84,1%, în anul școlar 2012/2013, la 83,8%, în anul școlar 2013/2014. Pentru grupa de vârstă 3 ani este remarcabilă diferența majoră de integrare preșcolară între copiii din mediul urban (unde 81% merg la grădiniță), și cei din mediul rural (unde doar 67% se bucură de acest drept)³. Datele sunt îngrijorătoare având în vedere că vârsta de 3 ani este considerată a fi ideală pentru începerea acestui proces.

Totodată, participarea la educația preșcolară a copiilor romi este mai scăzută decât în restul populației. Un studiu recent⁴ arată că aproape 76% dintre copiii și tinerii romi sub 19 ani declară că nu au mers niciodată la grădiniță. Același raport arată că trei sferturi dintre copiii romi care au abandonat școala nu au mers la grădiniță.

¹ Cf. Art. 23 alin. I, litera a) din Legea Educației Naționale nr.1/2011, educația timpurie (0-6 ani) este formată din “nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar (3-6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare.”

² Institutul Național de Statistică – Tempo on-line (data verificării 07.09.2015)

³ Institutul de Științe ale Educației – Analiza sistemului de învățământ preuniversitar din România din perspectiva unor indicatori statistici, București, 2015

⁴ Romani Criss, Unicef, Participare, absenteism școlar și experiența discriminării în cazul romilor din România, București, 2011

În ceea ce privește mediatorii școlari, care au rolul de a sprijini participarea tuturor copiilor din comunitate în sistemul de învățământ, facilitând colaborarea familie-școală-comunitate, în anul școlar 2013-2014, numai 410 medietori activau în sistemul educațional, dintr-un total de 1.079 de specialiști formați.

În ceea ce privește educația antepreșcolară, datele statistice indică scăderea drastică a numărului de unități și de paturi în perioada 1995 – 2013 (cu 42%, respectiv, 52%). Astfel, dacă în 1995 existau la nivel național 573 de creșe cu 36.437 de paturi disponibile, în timp ce numărul de copii cu vârsta cuprinsă între 0-2 ani era de 736.736, în 2013 numărul creșelor a scăzut la 334, dintre care 319 publice și 15 private, cu un număr de 17.425 de paturi, în condițiile în care numărul copiilor cu vârsta cuprinsă între 0-2 ani era de 623.687.

Apelul Organizației Salvați Copiii adresat autorităților din România

Ca organizație ce luptă de peste 25 de ani pentru promovarea și respectarea tuturor drepturilor copiilor din România, Salvați Copiii reafirmă importanța esențială a educației timpurii și formulează o serie de recomandări pentru îmbunătățirea accesului tuturor copiilor la educație timpurie:

- Alocarea unui buget suficient pentru educație, de minim 6% din PIB, așa cum prevede Legea Educației Naționale;
- Creșterea numărului de creșe, în acord cu populația de copii, cu obiectivul dublu de a facilita accesul cât mai multor copii la educație preșcolară și reinserția pe piața muncii a mamelor, la finalizarea concediului de creștere și îngrijire a copiilor;
- Dezvoltarea de sisteme alternative pentru furnizarea de oportunități de educație preșcolară la nivelul micilor comunități pentru copiii din mediul rural;
- Finalizarea și adoptarea Strategiei Naționale de Educație Parentală, ca premisă pentru dezvoltarea la nivel național a serviciilor de educație și sprijin parental, cu impact pe dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor în perioada cuprinsă între 0-6/7 ani;
- Extinderea rețelei mediatorilor școlari pentru a facilita legătura dintre grădiniță și familiile din medii defavorizate;
- Creșterea nivelului de competență și profesionalizare a personalului din creșe și a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, în vederea utilizării autonome a unor tehnici și metode educaționale în acord cu drepturile copilului, cu nevoile și profilul de dezvoltare specific vârștelor antepreșcolară și preșcolară;
- Stimularea participării părinților din comunități defavorizate la educația preșcolară a copiilor, prin implicarea lor în activitățile de la grădiniță.

Despre Organizația Salvați Copiii

Salvați Copiii România este o organizație neguvernamentală, de utilitate publică, non-profit, care militează activ pentru drepturile și protecția copilului în România, din 1990, în acord cu prevederile Convenției Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului. Programele organizației sunt adresate tuturor copiilor, cu o atenție deosebită către cei aflați în situații dificile - copiii din comunitățile dezavantajate, copiii victime ale violenței, exploatării prin muncă, traficului sau neglijării, copiii refugiați etc. În cei 25 de ani de activitate, peste 1.150.000 de copii au fost implicați în campaniile și programele desfășurate de organizație. Salvați Copiii România este membru al Save the Children International, cea mai mare organizație independentă din lume care promovează drepturile copilului și care cuprinde 30 de membri și desfășoară programe în peste 120 de țări.

Persoane de contact

Liliana Bibac

Coordonator program

tel. 0212.242.452

liliana.bibac@salvaticopiii.ro

www.salvaticopiii.ro

Ștefania Mircea

Coordonator program

tel. 0213.166.176

stefania.mircea@salvaticopiii.ro

www.salvaticopiii.ro