



**Salvați Copiii**

Save the Children Romania

Scrisoare deschisă



**Salvați Copiii România solicită Președintelui Academiei Române, domnul Academician Ionel Valentin Vlad, dezicerea de poziția umilitoare și lipsită de teme științific a domnului Academician Marius Andruh, cu privire la lipsa importanței educației privind drepturile copilului în curriculum-ul pentru clasele V-VIII.**

Stimate domnule Academician Ionel Valentin Vlad,

**Organizația Salvați Copiii își exprimă indignarea și totalul dezacord față de afirmația domnului Academician Marius Andruh, cu privire la lipsa importanței educației privind drepturile copilului în curriculum-ul pentru clasele V-VIII, opinie exprimată în cadrul dezbaterii organizate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice la Biblioteca Centrală Universitară „Carol I” din București, ieri, 16 februarie 2016.**

În fața unei audiențe formate din elevi, cadre didactice și specialiști din domeniul protecției drepturilor copilului, domnul Andruh a adoptat, cu dispreț și într-un limbaj neacademic, o poziție de respingere a includerii acestei teme în curriculum-ul școlar: „Educație pentru drepturile copilului. Dar ce, Doamne iartă-mă, învață copilul ăla o oră pe săptămână, un an de zile? Cel mult să se ducă să facă scandal la părinți că are și el drepturi”. Putem afirma că, în cei 26 de ani de promovare și susținere a drepturilor copilului, Salvați Copiii rareori a asistat la astfel de opinii, nu doar umilitoare, cât mai ales riscante pentru modelul de societate pe care îl promovează, despre copii și drepturile lor.

Această declarație a fost făcută în contextul actual de dezbateri și reluări de teme, pentru găsirea de soluții la probleme urgente privind situația respectării drepturilor fundamentale ale copilului în România: dreptul la viață, negat pentru 9 din cei o mie de nou-născuți anual, care mor din cauze care pot fi prevenite sau tratate, dreptul la educație, refuzat de către părinți unui copil din cinci, dreptul la protecție împotriva bătăii aplicate zilnic în două din trei familii sau dreptul la bunăstare și incluziune socială, de care nu beneficiază unul din doi copii români. Pentru a asigura prevalența interesului superior al copilului în toate deciziile legislative, administrative sau judecătorești, așa cum legea garantează, este crucial ca toți copiii să știe ce înseamnă să beneficiezi de drepturi, cine poartă obligația respectării lor și cum și cui pot cere sprijin pentru a se dezvolta fizic, emoțional și cultural, fără restricții. O societate, la fel ca o familie, se dezvoltă sănătos nu doar prin eforturile adulților, ci și prin participarea activă a membrilor ei mai tineri, copii și adolescenți.

Reamintim domnului Andruh că **drepturile copilului** reprezintă o noțiune juridică esențială pentru orice societate modernă, în jurul căreia gravitează întreaga legislație românească și europeană și totalitatea serviciilor și programelor adresate copilului. Domnia sa ar fi trebuit să știe că acest domeniu reprezintă, nu numai pentru părinți, dar și pentru reprezentanții autorităților, fațeta prioritară a conceptului de **drepturi ale omului**, ale cărui valențe fundamentale legitimează statul de drept.

